

Принят
Педагогическим советом МБОУ ДО СЮТ
Нижнеломовского района
Председатель _____ Е. В. Прошина
Протокол № ____ « ____ » _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО СЮТ
Нижнеломовского района
_____ Е.В. Прошина
Приказ № ____ « ____ » _____

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
станции юных техников
Нижнеломовского района
о результатах самообследования деятельности
за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2022 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных техников Нижнеломовского района (далее – Станция). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 28.11.2018 N. 396.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района

Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных техников Нижнеломовского района является администрация Нижнеломовского района. Функции и полномочия учредителя станции осуществляет Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области.

МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района – учреждение, предметом деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся. Станция осуществляет координационное, организационно- педагогическое и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в Нижнеломовском районе технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Станция является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: ОГРН 1035801600900

ИНН 5827008245,

КПП 582701001.

Станция имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных техников Нижнеломовского района утвержден в 2015 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (от 20 16

г.).

Государственным заданием МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района определено выполнение государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – очная.

Потребителями государственной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района (<https://untehsut-n-lomov.edu-penza.ru/>).

СТРУКТУРА МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На станции функционируют 52 учебные группы, объединений 8 наименований технической, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, методический кабинет.

Возглавляет МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района директор Прошина Елена Викторовна, методист МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района – Асташина Лидия Дмитриевна, педагог-организатор Елистратова Елена Александровна.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района осуществляет директор.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующего Положения.

Общее собрание решает принципиальные вопросы деятельности всего коллектива. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения.

В целях повышения качества содержания образования в объединениях станции юных техников, активизации научно-методической и издательской деятельности, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогических работников, а также для обмена опытом работы с другими организациями региона действовало методическое объединение педагогов МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района.

Порядок формирования, компетенции и регламент работы общего собрания, Педагогического и методического советов определен соответствующими Положениями.

Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического объединения)

проводились в соответствии с утвержденным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решались на планерках при директоре. Оперативность и системность управления учреждением обеспечивались совещаниями педагогических работников.

Созданная система управления в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе обучающихся.

На станции юных техников разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

На 2022 год был составлен план-график посещения занятий педагогических работников методистом, в котором определены темы занятий. План-график был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором. Результаты контроля выносились для обсуждения на Педагогический совет, на планерки при директоре.

В учреждении действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положение о системе оплаты труда работников МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района.

Таким образом, сложившаяся система управления МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района обеспечивает выполнение поставленных цели и задач и в целом соответствует современным требованиям.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022 году к образовательной деятельности с учащимися в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района были привлечены 9 постоянных педагогических работников, 1 - совместитель. 7 педагогов с высшим образованием, 7 педагогических работников высшей квалификационной категории, 2 – первой квалификационной категории, Среди них:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
- награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 1 человек;
- участник областного профессионального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» 2018 года – 1 человек;
2022 года – 1 человек.
- призер районного конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» - 1 чел.
- награждены ведомственными наградами – 3 человека.

Характеристика педагогических кадров МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района по количественному составу, по уровню образования, квалификации, возрастному цензу, полоролевому составу представлена в таблице 1.

**Кадровый состав МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района
в 2022 году**

Таблица 1

Общее количество	Уровень образования		Стаж			Уровень квалификации		Возрастной ценз, лет			Полоролевой состав	
	Высшее	Среднее спец	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше	Высш. кв. катег	Пер кв. катег	До35	До 50	50+	женщины	мужчины
10	7	3	-	1	9	7	2	-	5	5	9	1

Результативность образовательного процесса во многом зависит от квалификации педагогов. Большое внимание администрация станции юных техников уделяет повышению квалификации педагогических работников.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется во взаимодействии с Управлением образования и Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» через посещение:

- обучающих семинаров;
- курсов;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- самообразования.

В 2022 году Прошина Е.В. и Асташина Л.Д. прошли курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации системы УДО»

Сентябрь-октябрь 2022 г. курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ» прошли Елистратова Е.А., Арефкина Л.В., Моляка М.В., Смагина И.П.

Ноябрь-декабрь 2022 г. курсы повышения квалификации по программе: «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Апрель-май 2022 г. курсы повышения квалификации прошла ПДО Смагина И.П.

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (Прошина Е.В., Асташина Л.Д., Елистратова Е.А., Ипполитова Н.Н, Арефкина Л.В., Смагина И.П., Моляка М.В., Путилина М.В., Митрохин А.Б.)

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Станция имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района организован с учетом индивидуальных запросов учащихся.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Уставом МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в технических знаниях, туристско-краеведческом, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация учащихся и адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Традиционно учебный год на станции юных техников начался с проведения Дня открытых дверей для учащихся школ города и района, на котором детям рассказали об объединениях станции юных техников: «Робототехника», «Картинг», «Фото-видео студия «Стиль» - технической направленности; «Мастерилка», «Декор», «Мастерская детства» - художественной направленности; «Романтик» - туристско-краеведческой направленности; «САМ» - социально-гуманитарной направленности.

В рамках Дня открытых дверей ребята совершили экскурсию по учреждению, просмотрели презентацию о работе объединений, участвовали в интеллектуальной программе, отвечали на вопросы, попробовали свои силы на мастер-классе. Каждый из участников для себя определил объединение, которое хотел бы посещать в учебном году.

В учебном году в 52 учебных группах объединений Станции занимаются 890 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Все объединения работают на бесплатной основе (таблица 2.). Платных услуг МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района не оказывает.

Объединения, осуществляющие деятельность в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района в 2022 году

Направленность	Объединения
Техническая	«Картинг»
	«Робототехника»
	Фото-видеостудия «Стиль»
	«Мастерилка»

Художественная	«Дизайн»
	«Мастерская детства»
	«Радость творчества» для детей с ОВЗ
Туристско-краеведческая	«Романтик»
Социально-гуманитарная	«САМ»

В таблице 3. Приведены данные количественного состава учащихся МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района по направленностям образовательной деятельности в 2022 году.

Таблица 3.

**Количественный состав учащихся Станции
по направленностям образовательной деятельности
в 2022 году**

№	Направленность	Количество учащихся	%
1.	Техническая	412	46,3
2.	Художественная	295	33,1
3.	Туристско-краеведческая	155	17,4
4.	Социально-гуманитарная	28	3,2

Количественные показатели возрастного ценза контингента учащихся представлены в таблице 4.

Таблица 4.

**Контингент учащихся МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района
на 2022 год**

Год	Общее кол-во	Возраст							
		5-6	%	7-11	%	11-15	%	15-17	%
2022	890	82	9,2	328	36,8	362	40,7	118	13,3

В целях исполнения Указа Президента РФ по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам станцией юных техников был проведен ряд мероприятий:

- обновление материально-технической базы объединений;
- сокращение сроков реализации программ;
- участие в мероприятии «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Так как в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района приоритетным направлением

является техническое творчество, то используя имеющийся потенциал педагогических кадров учреждения были разработаны новые программы по востребованным направлениям «Робототехника» - программа «Робостарт» и фото-видеотворчеству «Медиатворчество: фото, видео, блогерство». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиатворчество: фото, видео, блогерство» - лауреат областного конкурса авторских программ.

Получив необходимое оборудование в 2020 году, станция юных техников работает по данным программам, привлекая учащихся разного возраста (имеются конструкторы по робототехнике для разного возраста). Полученное фото-видео оборудование позволило обустроить фотостудию с разными фотозонами, специальным освещением и возможностями. Учащиеся принимают участие в различных фото-видеоконкурсах, представляя собственные работы.

В 2022 году Проект «У каждого своя есть высота» получил поддержку правительства Пензенской области и грант в сумме 301 407 руб. На средства гранта приобретены два мобильных скалодрома для занятий спортивным туризмом.

В 2022 году учащиеся объединения приняли результативное участие во всех областных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных, водных, лыжных и вело-дистанциях. Ребята награждены грамотами и дипломами Министерства образования Пензенской области и Многофункционального туристско-спортивного центра им. Т.Т. Мартыненко .

Увеличить охват детей дополнительным образованием в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района также позволило сокращение сроков реализации дополнительных программ, что дало возможность привлечь в объединения большее количество детей.

Появление новых программ, а соответственно и объединений, обусловлено спросом детей и родителей.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на Станции принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и т.д.

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, или заявления родителей (законные представители) и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный образовательной программой.

Численный состав (наполняемость) и режим занятий объединения определяются дополнительной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, условиями организации образовательного процесса и принимаются решением Педагогического совета.

Учебный план составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, запросами и интересами учащихся, особенностями учреждения.

Для реализации Образовательной программы станция юных техников имела необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на

предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

В учебном плане представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, количестве учебных групп.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия организуются в основном во второй половине дня.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных группах объединений по интересам.

Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми предусматриваются индивидуальные маршруты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таким образом, учебный план МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой учреждения и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

В таблице 5 проведена количественная характеристика программного обеспечения по направленностям образовательной деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района.

Таблица 5.

**Количество дополнительных общеразвивающих программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Техническая	8	47,1
2.	Художественная	5	29,4
3.	Туристско-краеведческая	3	17,6
4.	Социально-гуманитарная	1	5,9

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за счёт субсидии на выполнение государственного задания.

Программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены приказом

директора МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района.

В зависимости от ожидаемых результатов выделяются три уровня освоения образовательных программ: ознакомительный, базовый, углубленный.

При подготовке к новому учебному году педагогами дополнительного образования велась работа по обновлению и корректировке содержания дополнительных общеразвивающих программ, качество которых является одной из составляющих качества образования.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ представлена в таблице 6.

Таблица 6.

**Характеристика
дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации**

Направленность	Название программы	Срок реализации
Техническая	«Картинг»	3 года
	«Юный картингист»	1 год
	«Я – чемпион»	1 год
	«Робостарт»	3 года
	«Робот своими руками»	3 года
	«В мире роботов»	1 год
	«Медиатворчество: фото, видео, блоггерство»	3 года
	«Мир через объектив»	2 года
Художественная	«Сказка своими руками»	3 года
	«Про 100 декор»	3 года
	«Мастерская детства»	2 года
	«Творческая мастерская»	3 года
	«Радость творчества» для детей с ОВЗ	3 года
Туристско-краеведческая	«Туризм – лучшая школа жизни»	3 года
	«Туризм как активный образ жизни»	3 года
	«Ориентир верный»	1 год
Социально-гуманитарная	«САМ»	1 год

Проводя анализ образовательных программ по продолжительности освоения, можно сделать вывод, что преобладают программы, рассчитанные на 3 года обучения – 58,8% от общего количества реализуемых в учреждении, на втором месте программы, рассчитанные на 1 год обучения – 29,4%, программы, рассчитанные на 2 года обучения – 11,8%.

Педагогический коллектив станции юных техников ведёт системную работу по

улучшению качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и постоянно принимает участие в конкурсах образовательных программ и методических пособий.

В 2022 году прошел XV областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Лауреатом конкурса стала авторская образовательная программа технической направленности «Медиатворчество: фото, видео, блогерство», авторы: методист СЮТ Асташина Л.Д. и педагог Путилина М.В.

В 2022 году педагогический коллектив (Асташина Л.Д., Елистратова Е.А., Смагина И.П., Путилина И.П.) стали дипломантами XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы и дипломантом 2 степени областного конкурса в номинации «Дидактические материалы».

Педагоги станции юных техников продолжили работу по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из отдаленной сельской местности. Модель рассчитана на посещение объединений «Робототехника» и «Картинг» учащимися школ сел Нижнеломовского района: Большие Хутора, Кривошеевка, Большой Мичкасс, Вирга, Кувак-Никольское, Усть-Каремша, Атмис.

Педагоги проводят большую работу по привлечению учащихся к участию в районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

В 2022 году методический кабинет совместно с педагогом Смагиной И.П., руководителем волонтерской группы «Добрая воля» продолжил работу по реализации социального проекта «После нас лучше, чем до нас!», направленного на улучшение экологической обстановки в нашем районе.

Социальный проект «После нас лучше, чем до нас!» - автор Путилин Александр, стал призером областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива». Он отмечен дипломом Института регионального развития Пензенской области.

Учащиеся всех объединений являются призерами и победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов технического, художественного творчества, конкурсов исследовательских работ и проектной деятельности.

Лучшие практики педагогов отмечены дипломами, информацию о работе педагогического коллектива и успехах учащихся методический кабинет регулярно размещает на сайте учреждения и в публикациях районной газеты «Куранты. Маяк».

Станция может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов. Ежегодно стабильно высоких результатов добивается туристско-краеведческое объединение «Романтик».

Ежегодно учащиеся принимают активное участие во всех соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и велодистанциях. Они активные участники ежегодного многодневного агитпохода по районам Пензенской области «Звездный», слетов юных туристов, лыжных забегов «Лыжня России», спортивных соревнований районного и областного уровней.

Достижения учащихся МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района в мероприятиях различных уровней представлены в таблице 7.

Достижения учащихся Станции в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Результативность
Международный уровень			
1.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	г. Санкт Петербург, февраль 2022 г. Международный арт-центр «Наследие»	Дипломы лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Учащиеся фото-видеостудии «Стиль»
2.	Итоговая премия в сфере искусств и творчества «Пробуждение».	г. Санкт Петербург , декабрь 2022 г. Международный арт-центр «Наследие»	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени Учащиеся фото-видеостудии «Стиль»
3.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	г. Санкт Петербург, февраль 2022 г. Международный арт-центр «Наследие»	Дипломы лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Учащиеся фото-видеостудии «Стиль»
4.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства и творчества «Свершение»	г. Санкт Петербург, февраль 2022 г. Международный арт-центр «Наследие»	Дипломы лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Учащиеся фото-видеостудии «Стиль»
5.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	г. Санкт Петербург , декабрь 2022 г.	Дипломы 1 место – 2, Номинация «Авторская фотография»
6.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню домашних	г. Санкт Петербург , январь 2022 г.	Диплом 3 место – 1, Диплом 2 место – 2 Номинация Авторская

	животных «О братьях наших меньших»		фотография»
7.	Международный конкурс «Была война» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	г. Санкт Петербург , март 2022 г.	Лауреаты конкурса, учащиеся объединения «САМ»
8.	Всероссийский конкурс с международным участием	г. Санкт-Петербург, 2022 г.	Диплом призера Симакова Анастасия, Березнев Глеб
9.	Всероссийская просветительская акция с международным участием «Культурный марафон»	г. Москва, 2022 год	Сертификат Березнев Глеб
10.	Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Образовательная орбита»	г. Москва, 2022 г.	Диплом финалиста Влазнев Кирилл, Прошин Кирилл
Всероссийский уровень			
1.	XX Всероссийский детский экологический форум	г. Москва, 2022 г.	Лауреат конкурса «Эко-объектив» Молофеев Никита
2.	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	г. Москва, 2022 г.	Дипломы 2 степени учащиеся объединения «САМ»
3.	Всероссийский конкурс «Дружба народов»	г. Казань, 2022 г.	Дипломы 2 степени учащиеся объединения «САМ»
4.	Всероссийский конкурс «Родина»	г. Москва, 2022 г.	Диплом победителя (1 место) Серебрякова Виктория, Тропочев Константин, Березнев Глеб, Крутько Александр, Победитель (2 место) Пронина Ксения
5.	Большой этнографический диктант	г. Москва, 2022 РАН	Сертификаты получены учащими объединений СЮТ в количестве 10
6.	Всероссийский технологический диктант	г. Москва, 2022 г.	Сертификат Беликов Денис, Молофеев Никита
7.	Всероссийский конкурс для	г. Москва, 2022 г.	1 место

	учащих с ограниченными возможностями здоровья «Мы помним! 9 мая – День Победы!»		Каблукова Елена, Нужин Ильнур, Галкина Елена, Квашнина Олеся, Чернов Александр, Кокорев Богдан, Плаксин Даниил, Попов Сергей
8.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дорогая гостья Масленица»	г. Москва, 2022 г.	1 место Меркульева Полина, Ибрянова Кристина, 2 место Мевланова Патимат
9.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна»	г. Москва, 2022 г.	Диплом лауреата 1 степени Березнев Глеб Диплом лауреата 2 степени Березнева Я.С.
10.	Всероссийский творческий конкурс по лего конструированию	г. Москва, 2022 г.	Диплом 1 степени Таглыков Егор, Диплом 3 степени Белоусова Вероника
11.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике	г. Москва, 2022 г.	2 место Иваев Михаил, 1 место Поздняков Владимир
12.	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	г. Москва, 2022 г.	2 место Харитонов Богдан, 1 место Исаев Михаил
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветная осень»	г.Москва, 2022 г.	Диплом 2 степени Рыгалов Александр Диплом 1 степени Полякова Ангелина, Поспелова Кристина, Диплом 3 степени Влазнева Виктория
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс авторских программ	г. Пенза 2022 г.	Лауреат программа «Медиатворчество: фото, видео, блогерство»
2.	III Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»		Диплом III степени Плаксин Даниил, Чернов Александр, Диплом I степени Квашнина Олеся,

			Воронцова Екатерина
3.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	г. Пенза. 2022 г.	Призер 3 место Буянина Виктория, Полякова Ангелина
4.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Международному экологическому диктанту	г. Пенза, 2022 г.	Степанникова Вероника
5.	Региональный турнир по робототехнике	г. Пенза, 2022 г.	3 место Исаев Михаил
6.	Региональный конкурс творческих работ, посвященных Международному экологическому диктанту	г. Пенза, 2022 г.	Артамонова Анастасия,
7.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	г. Пенза, 2022 г.	Дипломы финалистов – 2, учащиеся объединения «Мастерилка»
8.	Областной финал фестиваля творчества «Под парусом надежды»	г. Пенза, 2022 г.	Лауреат финала Васенева Олеся
Областной уровень			
1.	Многодневный лыжный агитпоход по районам Пензенской области «Звездный»	г. Пенза, 2022г	Диплом туристская группа
2.	Областной слет юных туристов, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко	г. Пенза, 2022 г.	Команда – 8 чел объединение «Романтик»
3.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Пенза, ноябрь 2022 г., декабрь 2022 г.	Команда – 6 чел, объединение «Романтик»
4.	Первенство Пензенской области по спортивному туризму на водных дистанциях	г. Пенза, март 2022 г.	2 место экипаж Моторин Валентин, Кадомцев Иван
5.	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	г. Пенза, февраль 2022 г.	3 место Кадомцев Иван
6.	Областные соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения –	г. Пенза, декабрь 2022 г.	Команда – 8 чел, объединение «Романтик»

	вело		
7.	Областной конкурс детских проектов «Сурская инициатива»	г. Пенза, 2022 г.	Призер Путилин Александр
8.	Областной конкурс на лучший туристско-краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»	г. Пенза, 2022 г.	2 место – команда «Романтик»
9.	Областные соревнования по зимнему картингу	г. Пенза, февраль 2022 г.	1 место Мерзликин Арсений, Орлов Глеб, Бугреев Иван, Ушмаев Алексей, Еремин Кирилл, Прошин Кирилл, Карпунин Никита, Зыков Иван
10.	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Г. Пенза, 2022 г.	Сертификат Морозова Агата
11.	Областной туристско-краеведческий диктант	г. Пенза, 2022 г.	Призеры 3 место 8 учащихся объединений СЮТ
12.	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	г. Пенза, 2022 г.	Сертификат Волкова Дарья
13.	Областные соревнования по спортивному ориентированию памяти В.Н. Горбункова	г. Пенза, октябрь 2022 г.	Команда 7 чел, объединение «Романтик»
14.	Областные соревнования по картингу им. О.В. Николаева	г. Пенза, февраль 2022 г.	Команда 8 чел – 1 командное место.
15.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	г. Пенза, декабрь 2022 г.	Дипломы победителей- 2, учащиеся объединений «Мастерилка», «Декор».
Районный уровень			
1.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	г. Нижний Ломов	Поспелова Кристина – 3 место
2.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Безопасное движение»	г. Нижний Ломов 2022 г.	2 место Морозова Агата
3.	Показательные выступления картингистов под девизом	г. Нижний Ломов, 2022г.	Кол-во участников 20 чел объединение «Картинг»

	«Вперед, на старт»		
4.	Мастер-класс на скалодроме туристического объединения «Романтик»	г. Нижний Ломов, 2022г.	Кол-во участников 25 чел объединение «Романтик»
5	День открытых дверей «Добро пожаловать!»	г. Нижний Ломов, 2022г.	Кол-во участников 50 чел
6.	День Нижнеломовского района. Ярмарка-выставка «Осенины»	г. Нижний Ломов, октябрь 2022 г.	Подготовка сувениров учащимися объединения «Мастерилка», «Декор».
7.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное движение	г. Нижний Ломов, 2022 г.	2 место Волкова Дарья, 3 место Поспелова Кристина, 1 место Влазнев Кирилл
8.	Районные соревнования «Лыжня России»	г. Нижний Ломов, 2022г.	объединение «Романтик»
Учрежденческий уровень			
1.	Соревнования картингистов на осенней и зимней трассе	ноябрь, январь, март, май 2022г.	Учащиеся объединения «Картинг», 3 возрастных категории по 3 победителя.
2.	Туриада	Октябрь, апрель	Учащиеся объединения «Романтик»
3.	Заседание клуба юных инженеров «Все начинается с увлечения»	Октябрь, январь, март	Учащиеся объединения «Робототехника»
4.	Мастер-классы по фотосъемке «Фотогеничный ноябрь», «Зимы волшебные мгновения», «Весенняя капель»	Ноябрь, декабрь, март	Учащиеся фото-видеостудии «Стиль»
5.	Мастер-классы по художественному творчеству для детей с ОВЗ в рамках марафона «Загляни в глаза ребенку»	Декабрь 2022 г.	Учащиеся объединения «Мастерилка», «Дизайн».
6.	Приемная Деда Мороза	Декабрь, 2022 г.	Учащиеся объединений СЮТ
7.	Игровая программа у Главной елки города «Царь горы»	Январь 2022 г.	Учащиеся объединений СЮТ
8.	Мероприятия по плану воспитательной работы	В течение учебного года	Учащиеся объединений СЮТ

Педагогический коллектив учреждения находится в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого учащегося и привлечения их к участию в конкурсах, соревнованиях и выставках. Образовательный процесс построен таким образом, что учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей – свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределиться в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Станцией юных техников осуществляется наполняемость и поддержка созданного Министерством образования Пензенской области банка данных одаренных детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования области, победителей Всероссийских и Международных конкурсов, соревнований, фестивалей, в котором в настоящее время представлены учащиеся объединений.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организационно-массовой деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района является обеспечение условий и механизмов для развития детского творчества учащихся в Нижнеломовском районе Пензенской области.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направлениям деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района;
- обеспечение качественного проведения областных итоговых массовых мероприятий;
- выявление лучших коллективов и одаренных детей с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

С целью подготовки к участию во Всероссийских и Международных конкурсах в объединениях формируются команды по различным направлениям деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района.

МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района является стажировочной площадкой по развитию робототехники в Нижнеломовском районе.

Учащиеся объединения «Робототехника» неоднократно становились победителями и призерами региональных и областных соревнований, стартов и олимпиад по робототехнике, имеют грамоты и дипломы Министерства образования Пензенской области.

Станцией юных техников проведены массовые мероприятия, запланированные Календарем региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками на 2022 год Министерства образования Пензенской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района в 2022 году была направлена на выполнение следующих задач:

- анализ образовательных потребностей социума;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в организации инновационной педагогической деятельности, организации и проведении опытно- экспериментальной работы;
- пополнение информационного банка данных станции юных техников по программно- методическому обеспечению учреждения;
- выявление, изучение, оценка результативности, обобщение и внедрение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности СЮТ;
- разработка и издание методической продукции и нормативных документов.

Методическая деятельность осуществлялась по направлениям:

- программно-методическая деятельность (разработка и совершенствование дополнительных общеразвивающих программ; подготовка авторских программ и методических пособий к участию в конкурсах различного уровня; разработка методической продукции);

- аналитическая деятельность (проведение мониторингов, подготовка аналитических документов);

- обучающая деятельность (организация наставничества; проведение обучающих семинаров по повышению квалификации; организация работы творческих лабораторий, мастер-классов);

- информационно-издательская деятельность (издание учебно-методической продукции; создание банка нормативных и программных документов).

Участие педагогов в семинарах, конференциях, совещаниях, форумах в 2022 году

№	Тема семинара
Январь 2022 г.	
1.	Консультации в рамках регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (ГАОУДПО ИРР ПО) Асташина Л.Д., Путилина М.В.

2.	Круглый стол «Современный туризм. Поколение 2:0» (ГАОУДПО ИРР ПО) Смагина И.П.
Февраль 2022 г.	
3.	Круглый стол «Проблемы программно-методического обеспечения образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (ГАОУДПО ИРР ПО, Региональный модельный центр дополнительного образования Пензенской области) Асташина Л.Д.
4.	Областной вебинар в формате Zoom-конференции «Особенности организации образовательного процесса в онлайн-формате в объединениях разных направленностей дополнительного образования». (ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
5.	Семинар в режиме ВКС «Локальные акты образовательной организации: понятие, функции, виды, порядок создания, оформления и введения в действие, рекомендуемые перечни» (Министерство образования Пензенской области) Прошина Е.В., Асташина Л.Д. Елистратова Е.А.
Март 2022 г.	
6.	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» МБОУ ДО ДЮСШ Елистратова Е.А., Арефкина Л.В., Моляка М.В.
Апрель 2022 г.	
7.	Семинар для педагогических работников по обеспечению безопасности детей-пешеходов (ГАОУ ДПО ИРР ПО) Елистратова Е.А., Митрохин А.Б., Ипполитова Н.Н.
Август 2022 г.	
8.	Августовский педагогический форум «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» Елистратова Е.А., Ипполитова Н.Н.
9.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Прошина Е.В. Дискуссионная площадка «Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования. Обучаем, развиваем, воспитываем, сохраняем традиции!» Выступление ПДО Моляка М.В. «Эффективные модели воспитания и развития детей по дополнительной общеобразовательной программе»
Октябрь 2022 г.	
10.	Семинар в режиме онлайн для руководителей организаций дополнительного образования «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

	(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») Прошина Е.В., Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
	Ноябрь 2022 г.
11.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения». (Региональный модельный центр Пензенской области) Прошина Е.В., Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
12.	Областной тематический семинар «Дети-пешеходы» посвященный вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге и профилактике правонарушений в отношении детей-пешеходов. (ГАОУ ДПО ИРР ПО) Елистратова Е.А., Арефкина Л.В., Моляка М.В.
13.	Онлайн вебинар по распространению региональных практик работы организаций дополнительного образования «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности». (Пензенская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ) Ипполитова Н.Н.
14.	Методический консалтинг «Экспертная консультация по актуальным вопросам организации дополнительного образования детей» (ФГБУ «ВЦХТ») Елистратова Е.А., Асташина Л.Д.
	Декабрь 2022 г.
15.	Всероссийский онлайн-семинар «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования» (Департамент дополнительного образования детей) Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
16.	Онлайн вебинар по распространению региональных практик работы организаций дополнительного образования «Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению через реализацию профессиональных проб в системе дополнительного образования детей Пермского края». (Пензенская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ) Елистратова Е.А., Ипполитова Н.Н.
17.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в режиме онлайн (Минпрос РФ) Прошина Е.В., Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
18.	Областной семинар «Развитие туристско-краеведческой работы в районах Пензенской области» (Министерство образования Пензенской области) Смагина И.П.

19.	Онлайн-семинар «Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании» (ФГБУК «ВЦХТ») Прошина Е.В., Асташина Л.Д., Елистратова Е.А.
-----	---

С целью оказания помощи педагогическим работникам в течение года проводятся занятия, помогающие педагогам решать необходимые вопросы по организации работы объединений и написанию программ и методических пособий.

Информационно-издательская деятельность методической службы направлена на выпуск методической продукции, создание банка нормативных и программных документов, методических и информационных материалов.

Методист и педагог-организатор приняли участие в подготовке к выпуску следующей методической продукции:

- журнал методических рекомендаций по организации фотосъемки для начинающих «Территория творчества»;
- методическое пособие для организаторов туристско-краеведческой работы;
- методические рекомендации «STEAM-образование – технологии будущего»;
- корректировка общеобразовательной общеразвивающей программы «Робостарт»;
- составление технологической карты занятия к областному конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- участие в конкурсе проектов.

Методическим кабинетом оказываются консультативные услуги педагогам дополнительного образования Нижнеломовского района по вопросам:

- разработка образовательных программ и современные требования к образовательным программам;
- аттестация педагогических работников;
- разработка нормативных документов;
- педагогическая диагностика;
- планирование учебно-воспитательной работы в объединении;
- технология социального проектирования и т.д.

С целью изучения состояния системы дополнительного образования Пензенской области МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района был проведен мониторинг состояния системы дополнительного образования: по количественному и качественному составу педагогических кадров, численности занимающихся детей и подростков, числу одаренных детей, по количеству участников муниципальных этапов мероприятий и т. д.

Основываясь на результатах мониторинга, методический кабинет продолжает работу по пополнению областного банка данных лучшими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. На настоящий момент в банке размещено 3 программы и 2 методических пособия. Ознакомиться с ними можно на сайте ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества».

В целях популяризации деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района методистом и педагогом-организатором учреждения регулярно готовятся материалы для публикации в районной газете «Куранты. Маяк».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс проходит в здании МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района по адресу: Пензенская область, г. Нижний Ломов. Ул. Октябрьская, 31.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (световые указатели «выход»).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой.

Занятия организуются в 6 классных кабинетах. Площадь всех помещений 629 кв. м. Здание имеет все виды благоустройства.

Станция располагает персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет. Все объединения обеспечены необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района образовательные программы, определяющие ее статус.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования станции юных техников Нижнеломовского
района, подлежащего самообследованию за текущий 2022год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)**

Апрель 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	890 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	82 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	328 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	362 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 чел./2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 чел./ 4,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 чел./2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	340 чел./38,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	647 чел./72,7%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	418 чел./47,1%
1.8.2	На региональном уровне	87 чел./9,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 чел./0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	95 чел./10,8
1.8.5	На международном уровне	36 чел./4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел./11,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 чел./1,1%
1.9.2	На региональном уровне	16 чел./1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел./0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	38 чел./4,3%
1.9.5	На международном уровне	28 чел./3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	155 чел./17,4%
1.10.1	Муниципального уровня	76 чел./9/%
1.10.2	Регионального уровня	18 чел./2%
1.10.3	Межрегионального уровня	4 чел./0,5%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	132
1.11.1	На муниципальном уровне	132
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 чел./ 20%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.17.1	Высшая	7 чел./70%
1.17.2	Первая	2 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 8 уч-ся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Все желающие уч-ся

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Деятельность учреждения соответствует задачам, которые ставит перед собой коллектив. Достижения обучающихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ.

Однако, предстоит решить еще много задач с целью удовлетворения потребностей детей, родителей в получении услуг дополнительного образования.

Основываясь на результатах самообследования, определены приоритетные задачи развития МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района:

- обновление программного обеспечения - разработка инновационных программ (в том числе для детей младшего возраста);
 - совершенствование методического сопровождения дополнительного образования детей;
- использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров СЮТ;
 - модернизация материально-технической базы детских объединений в соответствии с современными требованиями;
 - формирование системы поддержки и реализации творческих инициатив обучающихся;
 - повышение результативности участия молодежи в научно-техническом творчестве, изобретательской и научно-исследовательской работах;
 - организация профессиональной ориентации учащихся на выбор профессий, востребованных на рынке труда;
 - развитие межведомственного взаимодействия образовательных учреждений системы образования и заинтересованных организаций и ведомств.